

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الطب البيطري

القسم العلمي : التشريح والانسجة

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. احمد حميد فتح الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. صلاح حسن بداي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. عامر حكيم جواد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٦

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. حميد عبد كاظم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع التشريح والانسجة والاجنة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التشريح والانسجة
٤ . اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة بيطرية
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
وضع البرنامج مجموعة من المعايير الأكاديمية التي يجب على طلاب الطب البيطري استيفاءها قبل تخرجهم.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية . ١- التعلم والمعرفة ٢- أنشأ البرنامج مجموعة من المعايير الأكاديمية التي يجب على طلاب الطب البيطري ينبغي الوفاء بها قبل تخرجهم. الهدف من هذه المعايير هو ضمان اكتساب الحد الأدنى من المهارات المهنية المطلوبة من قبل الطلاب من قبل التخرج. ٣- يوفر البرنامج، في السنوات الأولى، معرفة واسعة النطاق و فهم من مجموعة المواضيع الطبية الحيوية. ٤- المجموعة الواسعة من الدورات المقدمة في سنوات الدراسة تسمح للطلاب بذلك التخصص في مجالات معينة ضمن تخصص أو تغطية منهج دراسي واسع والأهم من ذلك أن الدورات مصممة خصيصاً حول الاهتمامات البحثية الأكاديمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم ب ٢ - توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس. ب ٣ - تزويد الطلاب بالمعرفة من خلال الواجبات المنزلية الأكاديمية مفردات. الطلب من الطلاب زيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية المتعلقة بها المفردات الأكاديمية. تحسين مهارات الطلاب من خلال زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية المواد الأكاديمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المعرفة بالجوانب النظرية المختلفة إضافة الى التطبيق العملي مع مراعاة الحدائة والتطور العلمي العالمي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات المختلفة الأساسية للنصف الفصل الدراسي وعلى الامتحانات القصيرة</p>

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ - - ترقية القدرات ج ٢-تطوير المهارات ج ٣-طرق التشخيص ج ٤-طرق العلاج والسيطرة
طرائق التعليم والتعلم
امتحانات قصيرة ،امتحان فصلي وامتحان نهائي
طرائق التقييم
عروض تقديمية وواجبات بحثية إضافة الى امتحانات قصيرة ،امتحان فصلي وامتحان نهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات عامة د ٢- تحفيز وتفعيل روح النشاط المجتمعي د ٣-تحفيز العمل بروح الفريق د ٤-تنمية القدرات القيادية للطلبة
طرائق التعليم والتعلم
الامتحانات القصير ،الحضور والمواظبة والمشاركة في النقاشات العلمية .الامتحانات الفصل الأول والفصل الثاني ، الدروس العملية مع امتحانات وأخيرا الامتحانات النهائية
طرائق التقييم

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى			التشريح	٢	٢
الثانية			التشريح	٢	٢
الثانية			الانسجة	٢	٢
الثانية			الاجنة		
الماجستير			تشريح متقدم	٣	٢
			تقنيات تشريحية	٣	٢
			تشريح دواجن	٣	٢
			انسجة متقدم	٣	٢
			تقنيات نسيجية	٣	٢
			اجنة متقدم	٣	٢
الدكتوراه			تشريح مقارن	٣	٢
			تشريح دواجن	٣	٢
			تشريح حيوانات مختبرية	٣	٢
			تشريح اعصاب	٣	٢
			انسجة مقارن	٣	٢
			اجنة مقارن	٣	٢
			كيمياء نسيجية	٣	٢

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول يخضع الى قوانين وتعليمات القبول المركزي الوزاري لكل من الدراسات الأولية والعليا

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يتم اعداد البرنامج من قب اللجان العلمية للفرع العلمي وشعبة الدراسات العليا ورئاسة ومقرريه الفرع للمتابعة والتحديث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التشريح	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الانسجة	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجنة	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تشريح متقدم	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تقنيات تشريحية	الماجستير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تشريح دواجن	الدكتوراه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	انسجة متقدم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تقنيات نسيجية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
الدروس النظري والعملي الحضوري فقط	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
٩٠ ساعة للدراسات الأولية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	تتمثل المهمة الأساسية لفرع التشريح والانسجة في تدريس علم التشريح والانسجة والاجنة ، وهو أحد العلوم الأساسية التي تدرس في كليات الطب والعلوم الطبية ... يوفر كل المعارف الخاصة بهذه الاختصاصات)
	التشريح الإجمالي الطبيعي لمختلف أعضاء وأنظمة الجسم في الحيوانات المختلفة التشريح الطبيعي والمجهري(الأنسجة) لمختلف أعضاء وأنظمة الجسم

--

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- مبادئ علم التشريح والانسجة أ٢- مع بعض المعلومات من الكتب المدرسية أو الإنترنت وتقديم تقرير عنهم أ٣- المناقشة الشفهية أثناء المحاضرات أو المعمل العملي أ٤- اجراء الاختبارات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القدرة على التعرف على تشريح العينات ب٢ - القدرة على تشخيص التجهيز الدموي والعصبي للاعضاء ب٣ - القدرة على قراءة المقاطع النسيجية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١--الاخذ في الاعتبار والمحاسبة عدم التحيز في اجراء المسوحات المرضية وعدم التدخل في النتائج الحقيقية للبحوث ج٢-الاخذ في الحسبان الصدق في تحصي الداتا العلمية للبحث ج٣-التقيد في المخرجات البحثية كالصور والاشكال دون التعامل معها بشكل غير قانوني
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الوسائل العلمية واختيار أسلوب عرض متطور حديث والموضوعات ، مما يجعل الطلاب يشاركون في المناقشات
طرائق التقييم
التجربة والاختبار في السنة الأولى (السنة التجريبية ثم الخضوع الى التقييم السنوي للأداء من خلال معايير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء الجامعي في الكلية

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ -- الشخصية القوية</p> <p>د ٢ - القدرة على إيصال المادة</p> <p>د ٣ - المعرفة بلغة الجسد</p> <p>د ٤ - المعرفة بأسلوب التعامل ما الشخصيات المختلفة</p>
--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-4	12	1-4	Anatomy1	محاضرة	امتحانات
5-8	12	5-8	Anatomy 2	محاضرة	امتحانات
9-15	21	9-15	Histology	محاضرة	امتحانات
16-23	24	16-23	Embryology	محاضرة	امتحانات
24-30	21	24-30	Advance histology	محاضرة	امتحانات
1-4	12	1-4	Comparative histology	محاضرة	امتحانات
5-8	12	5-8	Comparative histology	محاضرة	امتحانات

١١. البنية التحتية	
<p>Dellmann, H. D. 1998. Textbook of Veterinary Histology. 5th Ed. Lippincott, Williams and Wilkins, USA. (HIST)</p> <p>Bacha, W.J. and L. M. Bacha. 2000. Color Atlas of Veterinary Histology, Lippincott William and Wilkins, USA. (HIST)</p>	١ - الكتب المقررة المطلوبة
<p>Lee and Febiger, Banks, W.J., 1992. Applied Veterinary Histology. (3rd Ed). Williams and Willkins, Baltimore. (HIST)</p> <p>5. Veterinary Developmental Anatomy-Veterinary Embryology, 2011. (EMB)</p> <p>6. langman's medical embryology 9th ed. (EMB)</p>	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

A Text Book of Veterinary Anatomy By Robert Getty. (ANAT . I, ANAT. II)	
. Veterinary Developmental Anatomy-Veterinary Embryology, 2011. (EMB)	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Google scolar	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

التقييم السنوي من خلال مخرجات ونتائج الامتحانات ونسب النجاح استبانة الطلبة لداء التدريسيين المكلفين