

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الطب البيطري

القسم العلمي : الطفيليات

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. احمد حميد فتح الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. علي عيسى فاضل

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

د. عامر حكيم هادي



التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. احمد حميد فتح الله

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع الطفيليات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطفيليات السريري
٤ . اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة بيطرية
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . التعرف على مختلف أنواع الطفيلياتاوهميتها الطبية ومن ضمنها دورات الحياة والامراضية والعلامات السريرية والامراض التي تسببها هذي الطفيليات واخرها طرق العلاج وبرامج والسيطرة والوقاية	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية . أ- التعلم والمعرفة ٢- مبادئ علم الطفيليات ٣- دورات الحياة للطفيليات وطرق الانتقال ٤- المعرفة بالامراضية داخل المضائف المختلفة ٥- دراسة الطفيليات المرضية لمشاركة بين الحيوان والانسان ٦- الطرق المختلفة للعلاج والوقاية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١- المهارات المختلفة في التعرف على الطفيليات المختلفة ب ٢- تصنيف الطفيليات حسب العائلات والاجناس المختلفة مع الأنواع المختلفة ب ٣- طرق التشخيص المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المعرفة بالجوانب النظرية المختلفة إضافة الى التطبيق العملي مع مراعاة الحداثة والتطور العلمي العالمي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات المختلفة الأساسية للنصف الفصل الدراسي وعلى الامتحانات القصيرة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- ترقيية القدرات ج ٢- تطوير المهارات ج ٣- طرق التشخيص ج ٤- طرق العلاج والسيطرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>امتحانات قصيرة ،امتحان فصلي وامتحان نهائي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عروض تقديمية وواجبات بحثية إضافة الى امتحانات قصيرة ،امتحان فصلي وامتحان نهائي</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-مهارات عامة
- د٢- تحفيز وتفعيل روح النشاط المجتمعي
- د٣-تحفيز العمل بروح الفريق
- د٤-تنمية القدرات القيادية للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات القصير ،الحضور والمواظبة والمشاركة في النقاشات العلمية .الامتحانات الفضل الأول والفضل الثاني ، الدروس العملية مع امتحانات وأخيرا الامتحانات النهائية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		الطفيليات	٢ نظري	٢ عملي
الدكتوراه		وبائية طفيليات	٢	٢
الدكتوراه		امراض طفيلية مشتركة	٢	٢
الدكتوراه		امراض طفيلية متقدم	٢	٢
الدكتوراه		قراديات	٢	٢
الدكتوراه		هندسة وراثية	٢	٢
الماجستير		مناعة طفيلية	٢	٢
الماجستير		الديدان الاسطوانية	٣	٢
الماجستير		الديدان الشريطية	٣	٢
الماجستير		المتقبيات	٢	٢
الماجستير		الحشرات الطبية	٢	٢
الماجستير		الاولي	٣	٢

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول يخضع الى قوانين وتعليمات القبول المركزي الوزاري لكل من الدراسات الأولية والعليا

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يتم اعداد البرنامج من قب اللجان العلمية للفرع العلمي وشعبة الدراسات العليا ورئاسة ومقرره الفرع للمتابعة والتحديث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اسم المقرر	أساسي أم اختياري	رمز المقرر	
المهارات الأساسية (المهارات الأخذ بالتوظيف والتوظيف)	الاهداف الوجدانية والقيمية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢				أ١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طفيليات فا ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طفيليات فا ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طفيليات سريري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طفيليات مشتركة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طفيليات متقدم	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	وبائية طفيليات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اوالي طفيلية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقنوبات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ديدان اسطوانية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حشرات طبية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	

الدروس النظري والعملي الحضور فقط	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
٩٠ ساعة للدراسات الأولية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تتمثل المهمة الأساسية لفرع الطفيليات في تدريس علم الطفيليات ، وهو أحد العلوم الأساسية التي تدرس في كليات الطب والعلوم الطبية ...	
يوفر كل المعارف الخاصة بعلم الطفيليات والذي يشمل علم (الديدان والأوالي والحشرات)	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- مبادئ علم الطفيليات</p> <p>٢- دورات الحياة وطرق الانتقال للطفيليات</p> <p>٣- الامراض الطفيلية المشتركة</p> <p>٤- العلاجات وطرق السيطرة على انتشار الامراض الطفيلية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- القدرة على التعرف على الطفيليات المختلفة</p> <p>٢- القدرة على تشخيص الطفيليات</p> <p>٣- القدرة على تصنيف الطفيليات ضمن العوائل المختلفة والاجناس والانواع</p> <p>٤- القدرة على تنمية وزراعة بعض أنواع الطفيليات في المختبر</p>
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-الاخذ في الاعتبار والمحاسبة عدم التحيز في إجراء المسوحات المرضية واعد التدخل في النتائج الحقيقية للبحوث</p> <p>ج ٢-الاخذ في الحسبان العدالة في تحصي الدااتا العلمية للبحث</p> <p>ج ٣-التقيد في المخرجات البحثية كالصور والاشكال دون التعامل معها بشكل غير قانوني</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الوسائل العلمية واختيار أسلوب عرضمتطور حديث والموضوعات ، مما يجعل الطلاب يشاركون في المناقشات
طرائق التقييم
<p>التجربة والاختبار في السنة الأولى (السنة التجريبية ثم الخضوع الى التقييم السنوي للأداء من خلال معايير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء الجامعي في الكلية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-الشخصية القوية</p> <p>د ٢-القدرة على إيصال المادة</p> <p>د ٣-المعرفة بلغة الجسد</p> <p>د ٤- المعرفة بأسلوب التعامل ما الشخصيات المختلفة</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-4	12	1-4	Trematoda	محاضرة	امتحانات
5-8	12	5-8	Cestode	محاضرة	امتحانات
9-15	21	9-15	Nematoda	محاضرة	امتحانات
16-23	24	16-23	Protozoa	محاضرة	امتحانات
24-30	21	24-30	Arthropoda	محاضرة	امتحانات

١١. البنية التحتية	
Soulsby (1982)	١ - الكتب المقررة المطلوبة
Tylor (2007)	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
Vet. Parasitol. J, Parasitology ReS. j	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
CDC. Web.	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
التقييم السنوي من خاللمخرجات ونتائج الامتحانات ونسب النجاح استبانة الطلبة لداء التدريسيين المكلفين