

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الطب البيطري

القسم العلمي : الطب الباطني

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. احمد حميد فتح الله

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. نبيل محمد ابو المعالي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. عامر حكيم جواد

التاريخ : ١٠ / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري – جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	الطب الباطني والوقائي
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي اعداد أطباء بيطريين قادرين على حل المشكلات المرضية المتعلقة بعالم الحيوان من اجل تعزيز الثروة الحيوانية والاقتصاد الوطني للبلاد ، فضلا عن حماية المجتمع من الامراض الانتقالية .	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية . ١- معرفة المفاهيم الأساسية لامراض الطب الباطني. ٢- معرفة المفاهيم الأساسية لامراض المعدية . ٣- معرفة المفاهيم الأساسية للتشخيصات المرضية. ٤- معرفة المفاهيم الأساسية لعلاج امراض الحيوانات . ٥- معرفة المفاهيم الأساسية للسيطرة على الامراض الحيوانية. ٦-	

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١- اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة امراض الطب الباطني</p> <p>ب ٢ - اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة الامراض المعدية</p> <p>ب ٣ - اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة كيفية العلاج والسيطرة على الامراض الحيوانية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عرض الوسائل الايضاحية على الشاشة الرئيسية بالقاعة مثل البوربوينت والبي دي اف . - سمناوات لعرض الحالات المرضية. - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومة من المصادر العلمية. - حوارات ونقاشات علمية بين الطالب والأستاذ خلال المحاضرات حول سؤال معين يطرح من قبل الأستاذ
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات بمختلف أنواعها (القصيرة والكوزات والنهائية). - عمل تقارير علمية حول مختلف مواضيع المحاضرات. - الأداء اليومي والتفاعل بالنقاش العلمي خلال المحاضرات بين الطالب والاساتاذ
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- تعليم الطالب كيفية حل المعضلة العلمية بالاعتماد على العصف الذهني لما قرأه من محاضرات ومصادر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - عرض الوسائل الايضاحية على الشاشة الرئيسية بالقاعة مثل البوربوينت والبي دي اف . - تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومة من المصادر العلمية. - حوارات ونقاشات علمية بين الطالب والأستاذ خلال المحاضرات حول سؤال معين يطرح من قبل الأستاذ - سمناوات علمية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات بمختلف أنواعها (القصيرة والكوزات والنهائية).

- عمل تقارير علمية حول مختلف مواضيع المحاضرات.
- الأداء اليومي والتفاعل بالنقاش العلمي خلال المحاضرات بين الطالب والاساتذ

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-١-

طرائق التعليم والتعلم

- سمنارات
- محاضرات مقروءة وفيديوية.
- مناقشات علمية بين الطالب والتدريسي.

طرائق التقييم

- الامتحانات بمختلف أنواعها (القصيرة والكوزات والنهائية).
- عمل تقارير علمية حول مختلف مواضيع المحاضرات.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
أربعة ساعات عملي		التطبيق البيطري		الثالثة
ثلاث ساعات نظرية		طب باطني		الرابعة
		معدية		

	تشخيصات مرضية		
أربعة ساعات عملي	سريريات		
ثلاث ساعات نظرية	طب باطني		الخامسة
اثنا عشرة ساعة عملية	سريريات		
ساعة واحدة نظريا	اخلاقيات المهنة		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد جيل قادر على متابعة كل جديد في حقل تخصصه العلمي. التصرف بطريقة مهنية فيما يتعلق بالمسؤوليات المهنية والقانونية للطبيب البيطري وفهم وتطبيق القواعد الأخلاقية. تعزيز والحفاظ على علاقة مهنية جيدة مع العملاء والزملاء، وتطوير الثقة المتبادلة واحترام وجهات نظرهم المهنية والسرية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

طبقا لمعايير القبول المركزي المعتمدة من قبل الوزارة.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الرجوع إلى التعليمات الخاصة بمنهج المفردات وامتحانات التدريس بجامعة بغداد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري – جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
٣. اسم / رمز المقرر	طب وجراحة بيطرية عامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل
٥. الفصل / السنة	كورسين دراسيين / سنويا
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الكورس الواحد 26 وحدة دراسية ، 12 ساعة نظري ، 28 ساعة عملي / أسبوعيا ... بالمجموع / 600 ساعة دراسية بالكورس خلال 15 أسبوع دراسي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
	اكساب الطالب المفاهيم الأساسية لامراض الطب الباطني.
	اكساب الطالب المفاهيم الأساسية لامراض المعديّة
	اكساب الطالب المفاهيم الأساسية للتشخيصات المرضية.
	اكساب الطالب المفاهيم الأساسية لعلاج امراض الحيوانات .
	اكساب الطالب المفاهيم الأساسية للسيطرة على الامراض الحيوانية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
سيكون لدى الطالب معرفة وفهم شاملين لأمراض الحيوان (الأبقار، الخيول، الأغنام، الماعز)

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - التفكير الإبداعي لتحسين علاج الأمراض الحيوانية عند الحيوانات.

طرائق التعليم والتعلم

- عرض الوسائل الايضاحية على الشاشة الرئيسية بالقاعة مثل البوربوينت والبي دي اف .
- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومة من المصادر العلمية.
- حوارات ونقاشات علمية بين الطالب والأستاذ خلال المحاضرات حول سؤال معين يطرح من قبل الأستاذ
- سمنارات علمية

طرائق التقييم

- الامتحانات بمختلف أنواعها (القصيرة والكوزات والنهائية).
- عمل تقارير علمية حول مختلف مواضيع المحاضرات.
- الأداء اليومي والتفاعل بالنقاش العلمي خلال المحاضرات بين الطالب والاستاذ

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-١
د-٢
د-٣
د-٤

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - VETERINARY MEDICINE: A TEXTBOOK OF THE DISEASES OF CATTLE, HORSES, SHEEP, PIGS, AND GOATS, ELEVENTH EDITION - Clinical Examination of Farm Animals 	١ - الكتب المقررة المطلوبة
Sheep, Goat, and Cervid Medicine book	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

- Merck veterinary manual – Online	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
------------------------------------	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي